

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

Animal antics

Inspire your middle grader's curiosity about the natural world—and enjoy some family fun—by spending a spring afternoon at the zoo. Let your child take the lead on which animals to visit. Perhaps she'll want to snap photos or look for activities like handling reptiles in a "discovery room" or feeding tropical birds.

Honesty matters

One way to encourage honesty in your youngster is to make sure you describe things accurately. Instead of saying "I'll only be a minute" when you'll likely be longer, give a better estimate. Otherwise, he might get the idea that stretching the truth is okay.

Real-life stories

Biographies may motivate your tween to read by sparking her interest in the lives of real people. Plus, a good biography can help your child connect to history or current events, learn important character traits, and boost reading skills. Together, visit your library's biography section, and pick out books to take home.

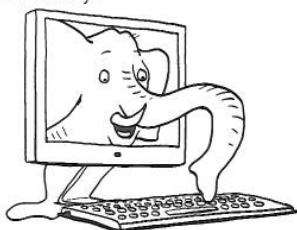
Worth quoting

"Before anything else, preparation is the key to success." *Alexander Graham Bell*

Just for fun

Q: What do you get when you cross a computer with an elephant?

A: Lots of memory!



All kinds of kindness

Did you know that being kind not only makes tweens feel happier, it makes them more likely to succeed in school and to have more friends? That's because doing kind acts connects them with others and motivates them to care about doing well.

Help your child turn kindness into an everyday habit with these ideas.



Watch for openings

Have your middle schooler look for opportunities to be kind. If he has a friend whose mother is sick, he could think about ways to support him like asking how he's doing or inviting him to do something fun. Showing kindness during a stressful time will strengthen a friendship—and your child's character.

Be a model

Seeing kindness in action may encourage your tween to behave kindly, too. Invite him to go with you when you run an errand for a neighbor, and point out

why you're helping. "Mrs. Johnson had knee surgery and can't drive, so we're picking up her groceries for her." Going out of your way for another person lets him see that kindness is important.

Take action

When your child asks himself, "Who needs help?", he's taking an important step in expressing compassion. He might decide to collect toiletries for a women's shelter, read aloud to wounded soldiers, or spearhead a soccer team car wash to raise money for the homeless. 👍

Spring into study time

Nice weather may pull your child outdoors and away from her studies. Have her try these strategies to combine schoolwork, sunshine, and physical activity:

- Your tween could go with friends to a nearby park and work at a picnic table. Every 20 or 30 minutes, they might take a five-minute break to do stretches, shoot hoops, or jog around the playground.

- Suggest that your middle schooler study with classmates in someone's yard or driveway. They can stand in a circle and toss a ball back and forth to quiz each other. To start, one person asks a question and tosses the ball. Whoever catches it answers the question and asks the next one. 👍



Seguros en línea

Anime a su hija a que sea un genio de la tecnología, pero un genio sagaz. Comparta con ella estos consejos sobre la seguridad en línea.

Usen contraseñas fuertes. Para que a los hackers les resulte más difícil adivinarlas, las contraseñas deben tener por lo menos ocho caracteres e incluir letras mayúsculas, números y símbolos. Eviten las obvias como *mypassword* o *5678*. Usen contraseñas distintas para los distintos sitios y cámbienlas cada pocos meses. Dígale a su hija que nunca comparta sus contraseñas o autorice las huellas de otras personas en las pantallas con ID táctil. Y debería



guardar sus contraseñas en un lugar seguro como una libreta que guarda en casa o en un programa de protección de contraseñas.

No dejen huellas. Su hija puede proteger su privacidad evitando tener información personal en Internet. Esto incluye su nombre, número de teléfono, ciudad o pueblo y escuela. Insista en que cree nombres de usuario

que no la identifiquen (por ejemplo *hamsterlove12* en lugar de *abbysmith5*). Tampoco debería mencionar su nombre, su ciudad o su escuela en los post en línea o en sus perfiles de los medios sociales (si tiene alguno) o etiquetar fotos con indicación de lugar. Cuanta menos información que la identifique dé en la red, más segura estará en el mundo real. 👍



P & R Esfuérzate al máximo

P Mi hijo comete a veces errores en su tarea por descuido y pierde puntos. ¿Cómo puedo lograr que se esfuere al máximo?

R Explíqueme a su hijo que trabajar duro le ayudará a triunfar en todo lo que se proponga en la vida. Parte de ello consiste en cerciorarse de que su trabajo es limpio, ordenado y sin errores de gramática, puntuación y ortografía.



Ofrézcale ayuda para hacer un plan que le indique cómo evitar errores simples. Por ejemplo, podría repasar tareas y exámenes anteriores y hacer una lista de errores que comete a menudo (escribir *your* en lugar de *you're* u olvidarse de escribir los nombres propios con mayúscula). A continuación puede usar su lista para repasar una vez más su trabajo.

Demuéstrele también a su hijo que sus trabajos escolares son importantes invitándole a que le hable de lo que está estudiando. Dígale que le muestre las tareas calificadas y si usted nota que va mejorando, indíquele que debería sentirse satisfecho por ello. 👍

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559

¿Cuál es la probabilidad?

¿Qué probabilidades hay de sacar el naipe que necesita en un juego? Usen este juego de naipes para explorar la *probabilidad*, o sea, la posibilidad de que algo ocurra.

Materiales: un palo de una baraja de naipes del as al 10 (espadas, corazones, diamantes o tréboles)

1. Barajen los naipes y póngalos boca abajo. (As = 1.)
2. El primer jugador saca el primer naipe y lo pone bocarriba. Predice si el siguiente naipe será más alto o más bajo. *Consejo:* Debería tener en cuenta qué carta han sacado ya y cuáles quedan. Si sacó un 8, 7 cartas serán más bajas, pero sólo 2 serán más altas, así que es más probable sacar una carta más baja.
3. El mismo jugador saca el siguiente naipe. Si su predicción fue acertada, se queda las dos cartas. Si no, las coloca debajo de la baraja.
4. Usen por turnos todos los naipes. Gana quien junte más naipes. 👍



De padre a padre Riñas entre hermanos

Mis hijas preadolescentes parecen especialmente listas en riñas. Normalmente intervengo para ayudarlas a que resuelvan el problema porque quiero que se lleven bien. Pero al hacerlo me disgusto yo y a menudo terminamos en frustración general.

Le mencioné el problema a su pediatra. Me dijo que los estudiantes de la escuela media necesitan aprender a gestionar sus conflictos y que resolver disputas entre hermanas puede servirles de práctica. La doctora me sugirió que les aclarara que yo me iba a mantener al

margen de sus peleas salvo que alguna pudiera resultar lesionada. También me mencionó formas de que resuelvan sus asuntos, como buscar un acuerdo mutuo o poner un cronómetro y elegir una solución antes de que se les termine el tiempo.

Ahora, cuando oigo que mis hijas riñen, no intervengo o simplemente digo: "Resuélvanlo". Me doy cuenta de que no me altero tanto cuando discuten. Y espero que la práctica les ayude además a resolver conflictos que surjan en otras relaciones. 👍

