

# APRENDER EN LA VIDA DIARIA

Aprender cobra vida para los niños cuando pueden establecer conexiones entre el trabajo de la clase y lo que sucede en la vida cotidiana. Estas actividades pueden servir de guía para enseñar a sus hijos que lo que estudian en la escuela de verdad importa.



## COMPARAR PLANES

¿Tiene el mejor servicio posible de TV o de celular? Su hija puede practicar las matemáticas para averiguarlo. Con su factura mensual a la vista, dígame que compare lo que pagan en la actualidad con las tarifas de por lo menos otros dos proveedores. (Los precios se encuentran en la red, en folletos de tiendas y en anuncios que llegan por correo.) Pídale que cree una gráfica o una hoja de cálculo que muestre los precios, las características y los términos del contrato.

Si su hija encuentra una buena oferta considere cambiar. Reforzará su confianza ver que su trabajo conduce a una decisión para cambiar de plan. Además quizá ella se beneficie de un paquete que añada un canal de noticias deportivas o que amplíe el plan de datos de su teléfono.

## ELEGIR PASTA DE DIENTES

Sugírale a su hijo que haga este experimento en casa para averiguar qué tipo de pasta de dientes es más eficaz. Verá que la ciencia es importante en la vida cotidiana. Primero de todo, que él elija tres pastas de dientes de tamaño para viajes. Podría comprar una normal y dos que prometan diversos grados de blanqueo ("Quita las manchas dos veces más rápidamente que la marca líder del mercado" o "Blanquea los dientes cinco grados"). También necesitará refresco de cola, 3 vasos, un cepillo de dientes y 3 huevos duros con sus cáscaras.

(Explíquele que el esmalte de los dientes y las cáscaras de huevo contienen calcio y que reaccionarán igual a la pasta de dientes.)



Dígale a su hijo que sumerja cada huevo en un vaso de refresco de cola y lo deje en remojo toda la noche. Por la mañana, que los saque y que cepille cada uno con cuidado con una pasta distinta de dientes durante 10 segundos y los enjuague. ¿Cuál quitó mejor las manchas del refresco? Ese dentífrico será el que quite mejor las manchas de sus dientes.

## MAPA DE FRUTAS Y VERDURAS

Algunas frutas y verduras provienen de cosechas locales pero otras tienen que recorrer largas distancias hasta llegar a su mesa. Anime a su hija a explorar la geografía y la economía con esta actividad.

Dígale que haga una lista de frutas y verduras que coma su familia como manzanas, naranjas, tomates y zanahorias. A continuación, vayan a comprar para averiguar de dónde consigue el supermercado esos productos y anotar el origen en su lista. Quizá vea tomates de Florida y de Carolina del Sur así como de una granja local. (Los letreros de la sección de frutas y verduras o las pegatinas de los productos a menudo contienen esta información.)

En casa su hija puede usar un mapa para averiguar la distancia que recorre cada producto desde la granja hasta su mesa. Por ejemplo, si ustedes viven en Nueva York y compran tomates de Florida, los productos recorren unas 1200 millas. Hablen de las ventajas de comprar productos cosechados localmente. (Se ahorra en la gasolina que usan los camiones del transporte, se apoya a los agricultores locales.) Su hija puede usar lo que aprende para ayudar a su familia a elegir frutas y verduras en sus compras futuras.

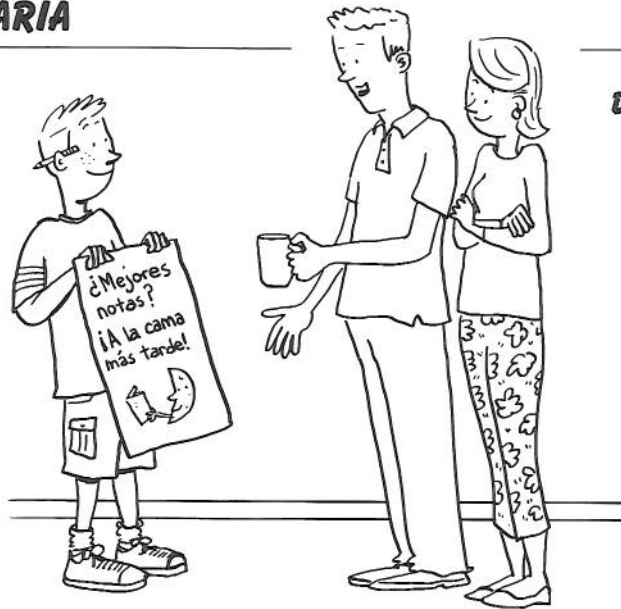


continúa

**ESCRIBIR UN ANUNCIO**

¿Hay algo que su hijo pida con insistencia? Tal vez le gustaría acostarse más tarde o recibir una asignación mayor. Conseguirá que practique la escritura persuasiva y que ejercite la creatividad argumentando lo que quiere.

Podría diseñar un anuncio impreso como los que ve en las revistas, preparar una presentación de Power-Point o escribir un guión para un comercial y representarlo o grabarlo en vídeo para que usted lo vea. Sugíerale que use palabras y frases atractivas para su público (usted). Será también útil que cree un diseño llamativo o un montaje ingenioso. *Idea:* Puede echar un vistazo a los anuncios de las revistas o ver comerciales en YouTube para inspirarse.



**DISEÑAR UNA APLICACIÓN**

Las aplicaciones de software ayudan a hacer prácticamente todo hoy día, desde identificar una canción desconocida en la radio hasta localizar un teléfono perdido. Si su hija inventara su propia aplicación, ¿qué podría hacer?

Anímela a que piense en una necesidad que quiera satisfacer y en una idea para lograrlo. Podría diseñar una aplicación que ayude a los usuarios a localizar una pizzería o a llevar la cuenta de los resultados de la temporada de baloncesto, por ejemplo.

Una vez que se haya decidido puede bajarse software gratuito para desarrollar aplicaciones en [developer.apple.com/devcenter/ios/index.action](http://developer.apple.com/devcenter/ios/index.action) o tomar una tutoría para desarrollar aplicaciones en [developer.android.com/training/basics/firstapp/index.html](http://developer.android.com/training/basics/firstapp/index.html). Dígale que siga los pasos para diseñar, poner a prueba y presentar su aplicación y luego ayúdela a publicitar lo que ha hecho para que sus amigos y familiares lo usen.

**PINTAR EL DORMITORIO**

¿Le apetece a su hija preadolescente librarse de los castillos de arena o de los animales de la jungla que decoran las paredes de su dormitorio? Déjele que ponga al día su habitación pintándola de su color favorito, siempre que haga los cálculos matemáticos necesarios para averiguar cuánta pintura necesita y cuánto costará.



Dígale a su hija que mida la anchura y la altura de una pared y que multiplique esos números para averiguar los pies cuadrados. Necesitará hacer esto para cada pared y sumar el total. Vayan luego a la tienda. Debería averiguar

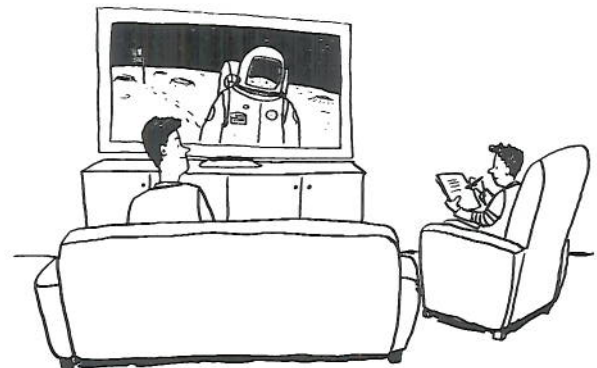
cuántos pies cuadrados cubre cada galón de pintura y calcular cuánta pintura debe comprar de acuerdo con las capas de pintura que quiera aplicar. *Nota:* Recuérdale que incluya el coste de pinceles, rodillos y otros materiales de pintura.

cuántos pies cuadrados cubre cada galón de pintura y calcular cuánta pintura debe comprar de acuerdo con las capas de pintura que quiera aplicar. *Nota:* Recuérdale que incluya el coste de pinceles, rodillos y otros materiales de pintura.

**CRÍTICOS DE CINE**

Que su hijo imagine que es crítico de cine. Practicará la escritura y la investigación y aprenderá historia. Primero de todo, dígale que elija una película basada en un acontecimiento o persona del pasado. Podría tratarse de una misión espacial, un rey o un presidente, o un atleta famoso o un equipo, por ejemplo. (*Nota:* Lea la clasificación y las reseñas para ver si la película es apropiada para su hijo.)

A continuación vean la película juntos y sugíerale que investigue la historia que le sirve de trasfondo. Puede sacar libros de la biblioteca o visitar un sitio web como [history.com](http://history.com). Le resultará interesante ver qué partes de la película eran históricamente correctas y cuáles eran inventadas o modificadas de alguna manera. ¿Por qué cree que los autores de la película decidieron novelar ciertas partes?



**PREPARARSE PARA EL MAL TIEMPO**

Pídale a su hijo que se informe sobre las condiciones climatológicas que son posibles en su área. Su objetivo es averiguar por qué se suelen producir tornados o inundaciones en su ciudad, por ejemplo. A continuación, que escriba un plan de emergencia para su familia para cada tipo de situación climatológica. *Idea:* Puede encontrar consejos en sitios como [fema.gov](http://fema.gov) o [redcross.org](http://redcross.org).

Podría hacer una lista de materiales que deben tener a mano, números de teléfono importantes y los procedimientos que deben seguir. Que su hijo informe a su familia sobre el plan y que ayude a implementar las recomendaciones (preparar un equipo de emergencia, por ejemplo). Finalmente debería localizar un sitio en el que colocar las instrucciones para tenerlas a mano.

**Middle Years**